

Министерство образования Липецкой области  
ГОбПОУ «ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы бережливого производства**

**Социально-гуманитарного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

Чаплыгин

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.20 **Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 N 581.

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Разработчики: Елецкая О.Е., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li><li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</li><li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li><li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- историю становления и развития бережливого производства; основные понятия бережливого производства;</li><li>- современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций;</li><li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;</li><li>- основные понятия для картирования процесса;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li><li>- основные понятия реинжиниринга и инструменты бережливого производства и области его применения;</li><li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- правила и требования рациональной организации рабочего места</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 8 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>			
<b>Введение.</b>	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».	2	ОК 01 – 09
<b>Стандарты бережливого производства.</b>	Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Цели БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	ОК 01 – 09
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение серии ГОСТов «Бережливое производство». Работа с терминами.	2	ОК 01 – 09
	<b>Практическое занятие №2.</b> «Фабрика процессов».	2	ОК 01 – 09
<b>Картирование потока создания ценностей.</b>	Инструменты картирования потока создания ценностей. Карта целевого состояния потока создания ценностей. Карта идеального состояния потока создания ценностей.	2	ОК 01 – 09
	<b>Практическое занятие №3.</b> Потери и действия, добавляющие ценность. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	ОК 01 – 09
<b>Методы решения проблем.</b>	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.	2	ОК 01 – 09
	<b>Практическое занятие №4.</b> Выбор инструментов решения проблемы по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).	2	ОК 01 – 09
<b>Инструменты бережливого производства.</b>	Области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение).	2	ОК 01 – 09
<b>Принципы Кайдзен.</b>	Принципы Кайдзен.	2	ОК 01 – 09

<b>«Пять «S» (система рационализации рабочего места).</b>	Общая характеристика системы. Стандартизированная работа. Составление краткой характеристики основных принципов системы на основе материалов лекции и учебника.	2	ОК 01 – 09
<b>Канбан, поток единичных изделий.</b>	Общая характеристика инструмента БП. составление конспекта текста учебника. Система «Пять S».	2	ОК 01 – 09
<b>Встроенное качество.</b>	Основные принципы системы встроенного качества.	2	ОК 01 – 09
<b>Хейджунка – выравнивание производства.</b>	Методика внедрения выравнивания производства.	2	ОК 01 – 09
<b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности.</b>			
<b>Внедрение методов бережливого производства.</b>	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы.	2	ОК 01 – 09
<b>Типичные ошибки применения методов БП.</b>	Типичные ошибки применения методов БП.	2	ОК 01 – 09
<b>Ключевой показатель эффективности (КРІ). Технологии вовлечения и мотивации персонала.</b>	Типы и виды КРІ. Правила и принципы внедрения КРІ. Лидерство как новый тип производственных отношений.	2	ОК 01 – 09
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный  
- *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- ноутбук (с лицензионным программным обеспечением);
- проектор;
- интерактивная доска;
- звукоусиливающие колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955>
2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с.
2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html>
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с.
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	------------------------	----------------------

<b>ЗНАТЬ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития бережливого производства;</li> <li>- философию бережливого производства;</li> <li>- ценности бережливого производства;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- действия, добавляющие ценности и потери;</li> <li>- технологии анализа процессов создания ценности;</li> <li>- технологии улучшений;</li> <li>ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li> <li>- технологии вовлечения персонала;</li> <li>- систему подачи предложений; инструменты бережливого производства;</li> <li>- технологии улучшения и анализа процессов создания ценности при выполнении работ профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует системные знания о философии бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует системные знания о ценностях бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует системные знания о принципах бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери;</li> <li>- владеет технологиями анализа процессов создания ценности;</li> <li>- демонстрирует системные знания о технологиях улучшений;</li> <li>- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>УМЕТЬ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- картировать поток создания ценностей;</li> <li>- выявлять и устранять потери в процессах;</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует умение картировать поток создания ценностей;</li> <li>- демонстрирует умение выявлять и устранять потери в процессах;</li> <li>- демонстрирует умение применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- способен применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия;</li> </ul>	<p>Кейс-метод</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>